

## Πειραματικό θερινό σχολείο εθελοντών



Ξενώνας Αγ. Νικόλαου, Τσαμαντάς

22-31 Ιουλίου 2007

Ξενώνας Αγ. Νικόλαου, Τσαμαντάς

Το πρώτο πειραματικό θερινό σχολείο εθελοντών θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια του τελευταίου δεκαημέρου του Ιουλίου του 2007. Εξι φοιτητές από το Πανεπιστήμιο του West of England του Μπρίστολ θα αναλάβουν εθελοντική εργασία( πνευματικού χαρακτήρα) για να βοηθήσουν την βιώσιμη ανάπτυξη των ορεινών κοινοτήτων της Θεσπρωτίας. Εγώ και η συνάδελφος μου, Sarah Blowen, θα οργανώσουμε διάφορα εργαστήρια, καθώς επίσης και εκπαιδευτικές επισκέψεις στις γύρω περιοχές.

Στην προσπάθειά μας αυτή, καλούμε να συμμετάσχει αντίστοιχος αριθμός νέων που βρίσκονται στις δυο πλευρές των συνόρων Ελλάδας και Αλβανίας και έχουν σχέση με τον Τσαμαντά, εφόσον μιλούν επαρκώς (η μετρίως ) την Αγγλική γλώσσα. Επίσης σχεδιάζουμε το Σαββατοκύριακο της 28ης και 29ης Ιουλίου να είναι πλούσιο σε ομιλίες, παρουσιάσεις και διάφορες εκδηλώσεις.

Ευελπιστούμε ότι η προσπάθειά μας αυτή, θα εγκαινιάσει ένα πνευματικό και πολιτιστικό δρώμενο στον Τσαμαντά που θα συμπεριλάβει την τοπική νεολαία του χωριού, και της ευρύτερης περιοχής της Μουργκάνας, αλλά και τη νεολαία που επισκέπτεται την περιοχή κατά το διάστημα του καλοκαιριού.

### Πρόγραμμα

#### [The Summer Volunteers School in Tsamantas \(Greece\)](#)

Dates: from 22nd July to 31st July 2007

#### **1. The growth and decline of micro-economies in Southeastern Europe**

(Η ανάπτυξη και η παρακμή των μικροοικονομιών στην Νοτιανατολική Ευρώπη).

##### **a) Economic activities and social organisation of Tsamantas/Thesprotia/region of Epirus**

**(Οικονομικές δραστηριότητες και η κοινωνική οργάνωση του Τσαμαντά, της Θεσπρωτίας και της περιφέρειας Ηπείρου, ( 1900-1940) και (1941-2007) – investigating the various artefacts of the Folklore Museum of Tsamantas.**

##### **b) Local specialisation (itinerant labour (tinkers) Τοπική ειδίκευση (Πλανόδια Εργασία , Οι**

καλαϊτζήδες)) New forms of economic activities (animal husbanding and apiculture) – the relevance of the EU's common agricultural policy – Presentations by local shepherds and beekeepers.

**c) Issues of emigration and the peripheralisation of mountain communities** (Ζητήματα της αποδημίας και η περιθωριοποίηση των ορεινών κοινοτήτων)

The first wave of globalisation and the first transatlantic migrants from Tsamantas to the industrialised northeast of the USA (Worcester, Massachusetts) – the gradual abandonment of mountainous communities – the opening of the Greek-Albanian borders – new forms of migration – cross-border co-operation.

**Workshop** (Εργαστήριο).

**Recommendations for the revitalisation of micro-economies in Southeastern Europe – action plan** (Συστάσεις για την ανανέωση των μικροοικονομιών στη νοτιοανατολική Ευρώπη - πρόγραμμα δράσης).

2) **Environmental mapping and conservation** (Περιβαλλοντική χαρτογράφηση και συντήρηση).

a) **The physical characteristics of Tsamantas and its environs (various visits)**

(Τα φυσικά χαρακτηριστικά του Τσαμαντά και των γύρω περιοχών• διάφορες επισκέψεις).

b) **Environmental problems** (Περιβαλλοντολογικά Προβλήματα): deforestation and soil degradation, loss of biodiversity, water and soil pollution through the eyes of local people – interviews with local inhabitants – conservation practices.

c) **National and European policies for the protection of local environment:** (Εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές για την προστασία του τοπικού περιβάλλοντος): threat and opportunities from climate change – the power of lobbying.

**Workshop**

**Scenarios for sustainable development of mountainous communities**

(Σενάρια για τη βιώσιμη ανάπτυξη των ορεινών κοινοτήτων).

3) **Ethnographic Research** (Εθνογραφική έρευνα).

a) **Memories of the past** (Μνήμες του παρελθόντος).

Historical determinants of the early 20th century that shaped the fate of Tsamantas independence – the demarcation of the border - emerging Greek and Albania identities - Museums: storehouses of relics or communicators for the future? Practicing ethnography: documenting the past by ethnographic methods.

b) **Common European Heritage** (Κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά).

Visiting the Byzantine Monastery of St. George's and other religious sites – presentations by local speakers (TBA). The role of heritage interpretation in conflict resolution and intercultural dialogue.

**Workshop**

**Cultural tourism and trans-border cooperation** (Πολιτιστικός τουρισμός και διασυνοριακή συνεργασία).

Guest Speaker from Albania : (TBC)

**Other activities**

Visits to(επισκέψεις):

a) **the market town of Filiates**

**b) City of Ioannina**

**c) South Albania (tbc)**

**Teaching English – Learning Greek** (Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας –Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας ).

Επαφή: Δρ Δημήτριος Κωνσταντακόπουλος,  
Πανεπιστήμιο του West of England, Μπρίστολ, Βρετανίας  
Email: [Dimitrios.Konstadakopoulos](mailto:Dimitrios.Konstadakopoulos@wofe.ac.uk)

[Επάνω](#)