

Η ελληνορθόδοξη πρόταση και η ιδεολογία των ψευδοπροοδευτικών

Η αναγέννηση και ανανέωση του ελληνικού τρόπου ζωής, η δυνατότητα να κρατούμε επιλεκτικά όσα μας χρειάζονται από την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, η ανάπτυξη ενός γνησίου πατριωτισμού μακριά από τον ρατσισμό αλλά και την...

Περισσότερα... Η ελληνορθόδοξη πρόταση και η ιδεολογία των ψευδοπροοδευτικών

Εσυνηθίσαμε, ως θα έλεγε ο γερο – Κολοκοτρώνης, να μας καταφρονούν οι ξένοι

Διάχυτη η απόγνωση στον κόσμο. Λες κι ένας ολόκληρος λαός παρέδωσε τα όπλα, ηττημένος, ετοιμόρροπος. Όπου και αν στραφείς σκοντάφτεις στην απόγνωση. Παρόμοια αισθήματα βίωσαν και οι δυστυχείς Ρωμηοί, λίγο προ της αλώσεως της Βασιλεύουσας. Το Γένος ανέβαινε στον...

Περισσότερα... Εσυνηθίσαμε, ως θα έλεγε ο γερο – Κολοκοτρώνης, να μας καταφρονούν οι ξένοι

Η Ελλάς σβήνει...

Από το 1960 μέχρι σήμερα οι θάνατοι αυξάνονται με γραμμικό και προβλέψιμο ρυθμό περίπου 1000 επιπλέον ανά έτος. Οι γεννήσεις όμως διατρέχουν μία πορεία ανωμάλου δρόμου με αρκετές και ευδιάκριτες διακυμάνσεις, οι οποίες σχετίζονται και με τις εν γένει πολιτικές συνθήκες...

Περισσότερα... Η Ελλάς σβήνει...

Ετυμολογία: ταξίδι στις φλέβες της γλώσσας μας

Μέσω της ετυμολογίας τα παιδιά μαθαίνουν και ορθογραφία, πληγή πυορρέουσα σήμερα της ελληνικής εκπαίδευσης. Η ορθογραφία, που γράφαμε κάθε πρωί στο γνωστό τετράδιο, είναι γνωστό ότι καταργήθηκε. Προφανώς, προσωπική άποψη, για να...

Περισσότερα... Ετυμολογία: ταξίδι στις φλέβες της γλώσσας μας

Ένα Όραμα για τον Ελληνισμό της παρακμής

Παρότι δεν τρέφουμε αυταπάτες και αντικρίζουμε κατάματα την πραγματικότητα, επειδή γνωρίζουμε τον βαθμό αποσύνθεσης των ελίτ και την βαθειά παρακμή του ίδιου του λαϊκού σώματος, επειδή ξέρουμε πως είμαστε «πολιορκημένοι από στεριά και θάλασσα», ωστόσο, ισχυριζόμαστε πως ακόμα και σήμερα ο αγώνας δεν είναι χαμένος. Αρκεί να...

Περισσότερα... Ένα Όραμα για τον Ελληνισμό της παρακμής

Ελληνικό σχολείο ή εργαστήριο αφελληνισμού;

Ο λεγόμενος Εθνικός Διάλογος για την Παιδεία απεδείχθη κωμωδία. Δεν ήταν Εθνικός, διότι ο επικεφαλής που ορίστηκε από την κυβέρνηση δεν πιστεύει στη διαχρονική συνέχεια του έθνους μας. Δεν ήταν διάλογος, διότι τα...

Περισσότερα... Ελληνικό σχολείο ή εργαστήριο αφελληνισμού;

Διαμαρτυρία για τον απηνή διωγμό της κλασικής παιδείας στη

δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η τωρινή επίθεση εναντίον της κλασικής παιδείας στην Ελλάδα δεν αποτελεί κεραυνό εν αιθρία. Είναι πολλοί αυτοί που δικαιούνται να διεκδικήσουν επί του προκειμένου τον τίτλο του σκαπανέα και του πρωτοπόρου. Το έχει η μοίρα αυτού του τόπου να πριονίζουν το...

Περισσότερα... Διαμαρτυρία για τον απηνή διωγμό της κλασικής παιδείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Γιατί είναι η πατρίδα “αχούρι κοπρισμένο”...

Ακούγοντας, βλέποντας και διαβάζοντας κανείς τις σάπιες τούτες ημέρες, έχει την αίσθηση ότι επίκειται το τέλος του νεοελληνικού κράτους. Μέχρις εδώ ήταν, «εάλω η Πόλις»...

Περισσότερα... Γιατί είναι η πατρίδα “αχούρι κοπρισμένο”...

Δεν υπάρχουν πάρα φύσιν γλώσσες, αλλά πάρα φύσιν άνθρωποι

Τους εξηγείς ότι εργάστηκαν «μακριές σειρές προγόνων, που δούλεψαν την φωνή, την τεμάχισαν σε κρίκους, την κάμαν νοήματα, την σφυρηλάτησαν όπως το χρυσάφι οι μεταλλουργοί κι έγινε Όμηροι, Αισχύλοι, Ευαγγέλια κι άλλα κοσμήματα...

Περισσότερα... Δεν υπάρχουν πάρα φύσιν γλώσσες, αλλά πάρα φύσιν άνθρωποι

Δημήτριος Νατσιός. Τα Θρησκευτικά στο δημοτικό σχολείο και η υπονόμευσή τους από το γλωσσικό μάθημα

Αν επικρατήσει η ελληνοκτόνος παιδαγωγία και εκλείψει διά παντός η ελληνορθόδοξη παιδεία, «η ροδόχους ελπίδα του Έθνους» -του Καποδίστρια είναι η φράση- τότε ας τοιχοκολλήσουμε το αγγελτήριο θανάτου, πλησιάζει η ιστορική ευθανασία. Αν δεν...

[Περισσότερα... Δημήτριος Νατσιός. Τα Θρησκευτικά στο δημοτικό σχολείο και η υπονόμευσή τους από το γλωσσικό μάθημα](#)

[Ελληνορθόδοξη θωράκιση απέναντι στις προκλήσεις](#)

Τα συνθήματα των εκσυγχρονιστών παραπέμπουν σε άγνοια της ψυχοσυνθέσεως του λαού μας. Νεκρή γλώσσα τα Αρχαία Ελληνικά, λέει ο ένας, δεν θέλουμε εθνική αλλά ιστορική συνείδηση, λέει ο άλλος, η Ελληνική Επανάσταση είναι γνήσιο τέκνο του...

[Περισσότερα... Ελληνορθόδοξη θωράκιση απέναντι στις προκλήσεις](#)

[Δελτίο Τύπου της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων.](#)

Δελτίου τύπου της ΠΕΘ: Οι ιδεολογικές αγκυλώσεις του κ. Ν. Φίλη διαλύουν την Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή στην Ελλάδα...

[Περισσότερα... Δελτίο Τύπου της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων.](#)

[Γιατί φοβούνται το Κρυφό Σχολείο?](#)

Ερχόμαστε τώρα στην προσπάθεια των κατασκευαστών της «προοδευτικής Ιστορίας» να εξωραΐσουν την Οθωμανική Αυτοκρατορία. Υποστηρίζουν ότι δεν υπήρχε καταπίεση εις βάρος της παιδείας των Ορθοδόξων Ελλήνων. Ας δούμε όμως πώς...

[Περισσότερα... Γιατί φοβούνται το Κρυφό Σχολείο?](#)

[Γιατί πρέπει τα Θρησκευτικά να είναι υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο;](#)

Υποστηρίζω ότι το μάθημα των Θρησκευτικών πρέπει να διδάσκεται υποχρεωτικά στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές για τους εξής λόγους...

[Περισσότερα... Γιατί πρέπει τα Θρησκευτικά να είναι υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο;](#)

[Για το μάθημα των Θρησκευτικών](#)

Οι κυβερνώντες το Ελληνικό κράτος σε κάθε περίπτωση θεωρούν ως ευδαιμονία την επιδιωκόμενη αμνησία των Ελλήνων. Ίσως τελικά είναι άχθος αρούρης (υπερβολικό βάρος) η ανάμνηση. Ο Πλάτων ήταν σαφής όταν έλεγε ότι...

[Περισσότερα... Για το μάθημα των Θρησκευτικών](#)

[Γενιές ανιστόρητων βγάζουν τα σχολεία μας](#)

Το πρόβλημα σήμερα στον εκπαιδευτικό χώρο δεν είναι μόνο το τι διδάσκονται τα παιδιά μας. Είναι και το πώς διδάσκονται και από ποιους διδάσκονται.

Για να σχηματίσει μια εικόνα ο αναγνώστης ας δούμε πως...

[Περισσότερα... Γενιές ανιστόρητων βγάζουν τα σχολεία μας](#)

[Αφιέρωμα του Αντίβαρου: Τα Θρησκευτικά ως σχολικό μάθημα.](#)

Κλήση για μελέτες και αρθρογραφία σχετικά με το ζήτημα του μαθήματος των Θρησκευτικών στο σχολείο.

Το Αντίβαρο ξεκινά ένα αφιέρωμα στα Θρησκευτικά...

[Περισσότερα... Αφιέρωμα του Αντίβαρου: Τα Θρησκευτικά ως σχολικό μάθημα.](#)

[Επίκαιρα μηνύματα από το ελληνορθόδοξο 1821](#)

Η Ορθόδοξη Εκκλησία που διεφύλαξε την Πίστη, την εθνική συνείδηση και καλλιέργησε αγωνιστικό πνεύμα. Επί Τουρκοκρατίας όποιος χανόταν για την Ορθοδοξία χανόταν και για τον Ελληνισμό. Οι εξισλαμισμένοι τούρκευαν και...

[Περισσότερα... Επίκαιρα μηνύματα από το ελληνορθόδοξο 1821](#)

[Η Ελληνική συνείδηση της Αυτοκρατορίας της Νικαίας](#)

Στη Νίκαια η ελληνική παιδεία και τα κλασσικά γράμματα γνώρισαν μεγάλη ακμή. Ο Νικηφόρος Βλεμμύδης με εντολή του Ιωάννου Βατάτζη συνέλεξε όλα τα αρχαία ελληνικά κείμενα που υπήρχαν στις βιβλιοθήκες του βασιλείου, το οποίο κατελάμβανε τα...

[Περισσότερα... Η Ελληνική συνείδηση της Αυτοκρατορίας της Νικαίας](#)

[Υπήρξε Κρυφό Σχολείο; \[Καταρρίπτεται η αποδόμηση του δήθεν μύθου\]](#)

Ο πρώτος Πατριάρχης μετά την Άλωση **Γεννάδιος Σχολάριος**, γράφει το 1460 «*πού τα παιδευτήρια της σοφίας; Κατεπόθησαν υπό του Μωάμεθ*». Το 1570 ο αρχιγραμματέας του θρόνου **Θεοδόσιος Ζυγομαλάς** γράφει σε επιστολή του στον Γερμανό λόγιο **Μαρτίνο Κρούσιο**, ο οποίος...

[Περισσότερα... Υπήρξε Κρυφό Σχολείο; \[Καταρρίπτεται η αποδόμηση του δήθεν μύθου\]](#)

Σελίδα 32 απο 33

- [« Πρώτη](#)
- [Προηγούμενη](#)
- [27](#)
- [28](#)
- [29](#)
- [30](#)
- [31](#)
- 32
- [33](#)
- [Επόμενη](#)