

Μια διετία αποδομήσεως της ελληνικής παιδείας



Γράφει ο **Κωνσταντίνος Χολέβας** - Πολιτικός Επιστήμων

Στις 25 Ιανουαρίου συμπληρώθηκαν δύο χρόνια από την εκλογή του κ. Τσίπρα στην Πρωθυπουργία. Κατά τη διετία αυτή η Παιδεία μας ταλαιπωρήθηκε πολλαπλώς. Η επιταγή του Συντάγματος για την ανάπτυξη εθνικής και θρησκευτικής συνειδήσεως μέσω της εκπαιδεύσεως αγνοήθηκε και καταπατήθηκε. Η Ελληνορθόδοξη ταυτότητά μας και η διαχρονική συνέχεια του Ελληνισμού αμφισβητήθηκαν. Οι κυβερνώντες κατέβαλαν προσπάθειες για να αποκόψουν τη νεολαία μας από τους χυμούς που τροφοδοτούν το δέντρο του Ελληνισμού.

Η αριστεία καταγγέλθηκε σαν δήθεν ρετσινιά και υποβαθμίσθηκαν τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία.

Η Γενοκτονία του Ποντιακού Ελληνισμού αφαιρέθηκε από την ύλη της Γ' Λυκείου.

Ο πρώην Υπουργός Παιδείας Νίκος Φίλης δήλωσε ότι δεν υπήρξε ποτέ Γενοκτονία του Ελληνισμού της Ανατολής.

Ο Φίλιππος και ο Μέγας Αλέξανδρος δεν διδάσκονται πλέον στα Λύκεια με εντολή του Υπουργείου Παιδείας.

Ο Πρωθυπουργός καθώς και ο κ. Μπαλτάς, όταν ήταν Υπουργός Παιδείας, επιχείρησαν να μειώσουν τον ρόλο της Εκκλησίας κατά την Τουρκοκρατία και παρουσίασαν την Ελληνική Επανάσταση ως αποκλειστικό δημιούργημα της Γαλλικής Επανάστασεως και του Δυτικού Διαφωτισμού. Οι απόψεις του κ. Μπαλτά εστάλησαν στα σχολεία για να αναγνωσθούν στους μαθητές.

Δεν μάς εξήγησαν πώς είναι δυνατόν αγωνιστές με Ορθόδοξο φρόνημα και με πίστη στη Μεγάλη Ιδέα του Ελληνισμού να έχουν ως πρότυπά τους αντιχριστιανικές ιδεολογίες που αναπτύχθηκαν σε τελείως διαφορετικές χώρες και συνθήκες.

Επικεφαλής του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία ορίσθηκε από τον Πρωθυπουργό ο κ. Αντώνης Λιάκος, ο οποίος δεν πιστεύει στη διαχρονική συνέχεια του Ελληνικού Έθνους.

Στο Γυμνάσιο μειώθηκαν οι ώρες των Αρχαίων Ελληνικών και στο Λύκειο καταργήθηκε η διδασκαλία του κλασσικού ύμνου προς τη δημοκρατία και τον πατριωτισμό, δηλαδή του Επιταφίου του Περικλέους, τον οποίο κατέγραψε ο Θουκυδίδης.

Με την πρόταση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για το Νέο Λύκειο καθίστανται προαιρετικά τα μαθήματα ανθρωπιστικής παιδείας, όπως τα Θρησκευτικά και τα Αρχαία Ελληνικά από το πρωτότυπο.

Η Ορθοδοξία δέχθηκε επίθεση με τη μετατροπή του μαθήματος των Θρησκευτικών σε πολυθρησκειακό από τη Γ' Δημοτικού μέχρι τη Γ' Λυκείου. Πριν μάθει το ελληνόπουλο την Ορθόδοξη Παράδοση των γονέων του και των προγόνων του εισάγεται σε απίθανες λεπτομέρειες για τα «μάνταλα» του Ινδουισμού και τα 99 ωραία ονόματα του Αλλάχ!

Και ενώ το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής δεσμεύθηκε να ξεκινήσει δημιουργικό διάλογο με την Εκκλησία για το περιεχόμενο των Θρησκευτικών, έρχεται ξαφνικά και προτείνει την μετατροπή του μαθήματος σε επιλεγόμενο –για το Λύκειο- και μάλιστα με νέο όνομα: Θρησκευτικά και ηθικά ζητήματα.

Στη συνεχιζόμενη εκστρατεία αφελληνισμού και αποχριστιανοποίησης θα αντισταθούμε διδασκόμενοι από τους Τρεις Ιεράρχες. Τιμώντας τη μνήμη τους στις 30 Ιανουαρίου θα αγωνισθούμε για μία παιδεία ελληνορθόδοξη και οικουμενική. Με αυτά τα εφόδια θα βγούμε από την κρίση.

Άρθρο στην ΚΥΡΙΑΚΑΤΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, 29 Ιανουαρίου 2017

Πηγή: www.antibaro.gr/