Νεοελληνική υποτέλεια

Η Εκκλησία μας, ο σκοταδιστικός μηχανισμός για πολλούς από τους νεότερους γραικύλους, τιμά κατά τη δεύτερη Κυριακή των νηστειών έναν μεγάλο θεολόγο της, τον άγιο Γρηγόριο τον Παλαμά, μητροπολίτη Θεσσαλονίκης...

Περισσότερα... Νεοελληνική υποτέλεια

Ελευθερία και βίος ενάρετος πάνε πάντοτε μαζί

Στο κέντρο της λαοσύναξης βρίσκεται ο Μέγας Ιεράρχης Ιωάννης ο Χρυσόστομος. Το παλάτι και οι άνθρωποι του σκότους δεν αντέχουνε τον χρυσό του λόγο, που στηρίζει τους φτωχούς και ελέγχει τους δυνάστες, γι' αυτό και τον εξορίζουνε τρείς φορές...

Περισσότερα... Ελευθερία και βίος ενάρετος πάνε πάντοτε μαζί

Εκκλησία και πολιτεία μέσα από τις φλόγες του 1821

Στα πρώτα Συντάγματα της Εθνεγερσίας ορίζεται ότι "Έλληνες εισίν οι κάτοικοι της Ελληνικής Επικρατείας οι πιστεύοντες εις Χριστόν", ενώ ως κανόνες Δικαίου ορίζονται οι νόμοι των "Χριστιανών ημών Αυτοκρατόρων", δηλαδή των Βυζαντινών...

Περισσότερα... Εκκλησία και πολιτεία μέσα από τις φλόγες του 1821

Δωρώ, Δεξώ και Εμβλώ: οι προστάτιδες θεές της διαφθοράς

Σήμερα, λόγω κρίσης, ανεμίζουν οι πολιτικοί τον πατριωτισμό. Τι είναι αυτό; τρώγεται; Τόσα χρόνια οι πολίτες κατάντησαν αντάξιοι μαθητές αχρείων διδασκάλων. Η ειλικρίνεια και η εντιμότητα θεωρούνται αφέλεια ή ανοησία...

Περισσότερα... Δωρώ, Δεξώ και Εμβλώ: οι προστάτιδες θεές της διαφθοράς

Διδακτικές στρεβλώσεις και παρανοήσεις

Το σχολείο δεν είναι χώρος επικοινωνίας ζωής ανέμελης, εξουδετέρωσης κοινωνικών αδικιών, ταξικών ανισοτήτων, ενσωμάτωσης παιδιών μεταναστών, λαθραίων και μη. Είναι κατ' αρχήν χώρος διδασκαλίας και μάθησης, είναι θεσμός μετάδοσης. Όλα τα μορφωτικά αγαθά και καλούδια τα προσφέρει ο αφοσιωμένος και φιλότιμος δάσκαλος...

Περισσότερα... Διδακτικές στρεβλώσεις και παρανοήσεις

Αιέν αριστεύειν και υπείροχον έμμεναι άλλων

Το μεγάλο λάθος που γίνεται με την έννοια της αριστείας(όχι μόνο βέβαια με αυτή την έννοια)είναι ότι αποτελεί αντικείμενο υιοθέτησης από την αριστερά ιδεοληψία ,η οποία κατά το συνήθη της τρόπο την διαστρεβλώνει και την καταστρέφει ηθελημένα(όπως κάνει με μύριες άλλες έννοιες)...

Περισσότερα... Αιέν αριστεύειν και υπείροχον έμμεναι άλλων

1821. Η δική μας επανάσταση δεν μοιάζει με τις άλλες

Οι Έλληνες που επηρεάσθηκαν από τον Διαφωτισμό ήσαν επιλεκτικοί και όχι τυφλοί αντιγραφείς. Επί παραδείγματι ενώ το πρώτο Σύνταγμα της Γαλλικής Επαναστάσεως προβλέπει δημόσια παιδεία μόνον για τα αγόρια, ο Ρήγας Βελεστινλής στο δικό του Σύνταγμα προσθέτει και τη...

Περισσότερα... 1821. Η δική μας επανάσταση δεν μοιάζει με τις άλλες

Τι θα πει «σχολείο ανοιχτό στη ζωή»;

Σήμερα η ιδέα ότι **το παιδί είναι το κέντρο του σχολείου**, όποια και αν είναι η γενεαλογία της και όσοι κι αν είναι οι επιστημονικοί της καρποί, έχει αποβεί ένα ολέθριο ιδεολόγημα, καταστρεπτικό της ίδιας της υπόστασης του σχολείου...

Περισσότερα... Τι θα πει «σχολείο ανοιχτό στη ζωή»;

Πώς η ελληνική γλώσσα γονιμοποίησε τον παγκόσμιο λόγο!

Μπορεί σήμερα να μας τσαλαπατεί η διεθνής κοινή γνώμη, καταπίνοντας αβασάνιστα τις ύβρεις και τους χλευασμούς των πλανητικών ΜΜΕ, όμως δεν παύει η γλώσσα μας να είναι το Διεθνές Δανειοληπτικό Ταμείο λέξεων...

Περισσότερα... Πώς η ελληνική γλώσσα γονιμοποίησε τον παγκόσμιο λόγο!

Με το κομποσκοίνι και το καριοφίλι

Συζητώ πολλές φορές και με ανθρώπους που προβάλλουν με παρρησία την πίστη τους και πραγματικά θλίβομαι και εκπλήσσομαι, όταν τους ακούω να εκφράζουν υποτιμητική και

περιφρονητική γνώμη για τους μοναχούς. Το επιχείρημα πίσω από το οποίο θωρακίζουν την βεβαιότητά τους είναι πως οι καλόγεροι είναι άνθρωποι...

Περισσότερα... Με το κομποσκοίνι και το καριοφίλι

Πώς δει Ιστορίαν Διδάσκειν

Πώς είναι δυνατόν η αριστερή διακυβέρνηση να μάς πείσει ότι κάνει αγώνα για την Εθνική Αξιοπρέπεια, όταν παρουσιάζει τους προγόνους μας σαν απλούς αντιγραφείς ξένων ιδεών; Η μελέτη της Ιστορίας διδάσκει ότι η πορεία του Έθνους μας είναι Σταυροαναστάσιμη. Πέφτουμε, αλλά σηκωνόμαστε όρθιοι...

Περισσότερα... Πώς δει Ιστορίαν Διδάσκειν

Ποιο «πολίτευμα», και ποια «λαϊκή ετυμηγορία» …

Δεν είναι λοιπόν το «σύστημα» που πρέπει να αλλάξει, για να σωθεί αυτή η παρηκμασμένη χώρα. Είναι το πολίτευμα! Ένα πολίτευμα που σήμερα επιτρέπει στους πολιτικούς ιέρακες που το συντηρούν, να το εμπαίζουν ασυστόλως...

Περισσότερα... Ποιο «πολίτευμα», και ποια «λαϊκή ετυμηγορία» …

Τό ’21 στά σχολικά βιβλία Γλώσσας: τό ὕπουλο παιδομάζωμα!

Γιά πρώτη φορά ἀπό ἱδρύσεως τοῦ ἑλληνικοῦ κράτους κυκλοφοροῦν «βιβλία» -πανέρια μέ ὀχιές- στα ὁποῖα εὐτελίζονται καί γελοιοποιοῦνται τά πολυτίμητα τζιβαϊρικά τοῦ Γένους, ἡ ἀμώμητος Πίστη, ἡ Πατρίδα, οἱ ἐθνικοί ἀγῶνες, ἡ ἐξαίσια Παράδοσή μας...

Περισσότερα... Τό ’21 στά σχολικά βιβλία Γλώσσας: τό ΰπουλο παιδομάζωμα!

Η συνάντηση του Ιησού με τους Έλληνες

Στο Ευαγγέλιο του ο Ιωάννης μιλά με επαινετικά λόγια για τους Έλληνες. Για ένα μεγάλο μέρος της ζωής του έζησε όχι μόνο στην έρημη Πάτμο, όπου έγραψε την Αποκάλυψη αλλά και στην ελληνικότατη Έφεσο την πατρίδα του Ηράκλειτου και εκεί ήρθε σε επαφή με το ελληνικό πνεύμα...

Περισσότερα... Η συνάντηση του Ιησού με τους Έλληνες

Νέοι Βαρλααμιστές και νέοι Κοραήδες;

Σε αντίθεση με τη Φράγκικη θεολογία, στην Ορθοδοξία υπάρχει σαφής διάκριση Ακτίστου Ουσίας και Ακτίστων Ενεργειών του Θεού. Και μπορεί μεν η Ουσία να είναι αμέθεκτη, όμως μέσω των Ακτίστων Ενεργειών του Θεού κοινωνούμε με το Θεό και θεούμεθα...

Περισσότερα... Νέοι Βαρλααμιστές και νέοι Κοραήδες;

Καποδίστριας, Ιωάννης: ο σθεναρός αντίπαλος του Μέτερνιχ

Στα 1815, στο Συνέδριο της Βιέννης, η Ελβετία των 21 καντονιών έμελλε να αναγνωριστεί ανεξάρτητο κράτος με εγγυημένη την ουδετερότητά του. Ήταν ο θρίαμβος της διπλωματικής δράσης του Καποδίστρια...

Περισσότερα... Καποδίστριας, Ιωάννης: ο σθεναρός αντίπαλος του Μέτερνιχ

Και ο πατέρας, του σφαγέα των Ελλήνων Ιμπραήμ πασά, εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Καυχώνται, λοιπόν, και επαίρονται οι Δραμινοί για την καταγωγή του θηρίου; θα επέτρεπαν στα παιδιά τους να παρακολουθήσουν εκπαιδευτική «δράση», η οποία θα εξυμνεί τον Δράμαλη; Ο κοινός νους λέει όχι. Αλλά πού να βρεις σήμερα κοινό νου...

Περισσότερα... Και ο πατέρας, του σφαγέα των Ελλήνων Ιμπραήμ πασά, εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Η Αγια- Σοφιά και ο Παρθενώνας, οι μήτρες της Επανάστασης του 1821

Εδώ είναι, που ο Λόγος του Μεγάλου Στρατηλάτη Θεόδωρου Κολοκοτρώνη, ακυρώνει εντελώς κάθε παρόμοια αντίληψη: **" Όταν επιάσαμε τα άρματα, είπαμε πρώτα υπέρ Πίστεως και έπειτα υπέρ Πατρίδος ".** Επανάσταση για την Ορθοδοξία και την Ελλάδα...

Περισσότερα... Η Αγια- Σοφιά και ο Παρθενώνας, οι μήτρες της Επανάστασης του 1821

«δεν βλέπετε ότι αγρίωσαν τα παιδιά μας και εγίνανε ωσάν θηρία»;

«Τις πταίει», λοιπόν, και έγιναν οι πολιτείες μας λημέρι της βίας και καταντήσαμε «των Ευρωπαίων περίγελα και των αρχαίων παλιάτσοι» για να θυμηθούμε και τον Παλαμά; (Αμαύρωσαν κυριολεκτικά το πρόσωπο του αγάλματος του...

Περισσότερα... «δεν βλέπετε ότι αγρίωσαν τα παιδιά μας και εγίνανε ωσάν θηρία»;

Περί του νέου συστήματος επιλογής διευθυντών στα σχολεία

Προς άρσιν παρεξηγήσεων σπεύδω και εξηγώ ότι πολλοί άξιοι και εργατικοί εκπαιδευτικοί τα προηγούμενα χρόνια, αναρριχήθηκαν σε θέσεις διευθυντών, οι οποίοι κυριολεκτικά «έλιωναν» για το καλό του σχολείου. Ήταν όμως το λαμπρό «λείμμα», η εξαίρεση που...

Περισσότερα... Περί του νέου συστήματος επιλογής διευθυντών στα σχολεία